**Перечень экзаменационных вопросов промежуточной аттестации по дисциплине «Русский язык и литература» для студентов I курса по специальностям**

**06120100 «Вычислительная техника и информационные сети»; 10130300 «Организация питания»; 06130100 «Программное обеспечение»; 10120100 «Парикмахерское искусство»**

**Квалификация: 3W06120101 «Оператор компьютерного аппаратного обеспечения»; 3W10130302 «Повар»; 4S06130103 «Разработчик программного обеспечения»; 3W10120101 «Парикмахер- стилист»**

1. А. И. Куприн «Гранатовый браслет»
2. Простое предложение.
3. Прочитать текст. Определить стиль и тип текста. Выполнить синтаксический разбор второго предложения.

 4. М. Булгаков «Собачье сердце»

 5. Второстепенные члены предложения. Обстоятельство.

 6. Прочитать текст. Найти обстоятельства. Какими частями речи они выражены?

 7. А. П. Чехов. Рассказ «Толстый и тонкий»

 8. Виды простых предложений по цели высказывания.

 9. Прочитать отрывок из рассказа. Расставить знаки препинания. Сделать синтаксический разбор предложений.

10. А. Беляев « Голова профессора Доуэля».

1. Двусоставные и односоставные предложения.
2. Прочитать текст. Найти односоставные предложения. Определить их вид.

 13. В. Маяковский «Атлантический океан»

 14. Числительные. Разряды числительных.

 15. Прочитать текст. Числительные записать словами. Каким членом в предложении они являются?

 16. В. С. Высоцкий «Гимн морю и горам», «Баллада о времени».

 17. Самостоятельные части речи в русском языке.

 18. Переписать предложения из песни Высоцкого, расставить запятые. Подчеркнуть грамматическую основу в предложениях.

 19. Г. К. Бельгер. «Для меня казахское слово ел священно».

 20. Виды сложного предложения.

 21. Дописать придаточную часть сложного предложения. Определить вид придаточного предложения.

 22. Л. Н. Толстой. Роман «Война и мир» Пути искания главных героев.

 23. Местоимения. Разряды местоимений.

 24. Выписать предложения. Определите, чем выражены подлежащие в предложениях.

 25. Л. Н. Толстой. Роман «Война и мир». Образы Кутузова и Наполеона.

 26. Служебные части речи. Частицы.

 27. Переписать предложения. Объяснить правописание частиц.

 28. «Поэзия, опаленная войной» Стихотворения А.Суркова, К.Симонова, М.Исаковского, Ю.Друниной.

 29. Изобразительно-выразительные средства языка.

 30. Найдите в стихотворении ИВС: этитеты, сравнения, метафоры.

 31. Ю. О. Домбровский «Хранитель древностей»

 32. Причастие. Причастный оборот.

 33. Выпишите из текста предложения с причастным оборотом. Каким членом предложения выступает причастный оборот?

 34. А. П. Платонов « Песчаная учительница». Образ Марии Нарышкиной.

 35. Деепричастия. Деепричастный оборот.

 36. Выпишите предложения с деепричастным оборотом. Каким членом в предложении выступает деепричастный оборот?

37. А. С. Пушкин «Евгений Онегин» - отражение исторической эпохи.

 38. Самостоятельные части речи. Имя существительное.

 39. Синтаксический разбор предложения из романа « Евгений Онегин».

 40. М. Ю. Лермонтов. Стихотворение «Родина»

 41. Имя существительное. Синтаксическая функция в предложении.

42. Прочитать текст, определить его стилистическую принадлежность.

43. Ч. Т. Айтматов «Буранный полустанок»

44. Разряды имени прилагательного.

45. Прочитать текст. Найти однородные члены предложения. Сделать синтаксический разбор предложений.

46. А. С. Пушкин. Стихотворение «Монастырь на Казбеке» .

47. Основные способы словообразования.

48. Выполнить морфемный разбор выделенных слов.

49.Н.В.Гоголь. «Шинель»

50. Степени сравнения имени прилагательного.

51. Прочитать текст. Определить его тип (повествование, описание, рассуждение). Охарактеризовать прилагательные.

52.О.Сулейменов. Стихотворение «Одна война закончилась другой»

53. Виды связи: согласование, управление, примыкание.

54. Определить тип связи слов в словосочетаниях.

55. Р. Сейсенбаев. «День, когда рухнул мир».

56. Имя числительное. Разряды числительных.

57. Составить и записать предложения из данных слов, соблюдая порядок слов в предложениях в русском языке.

58. А. Н. Островский. Пьеса «Бесприданница».

59. Имя прилагательное: синтаксическая функция в предложений.

60. Записать предложения, вставляя пропущенные окончания прилагательных. Определить синтаксическую функцию прилагательных в предложениях.

 61. М. Е. Салтыков-Щедрин. «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил»

62. Второстепенные члены предложения. Дополнение.

63. Распространить предложения второстепенными членами. Сделать синтаксический разбор предложений.

64. И. А. Гончаров «Обломов». Образ главного героя.

65. Неполные предложения.

66.Выполните синтаксический разбор предложения.

67. М.А. Дудин «Берегите Землю!» Защита экологии – дело каждого из нас.

68.Типы речи: описание, повествование, рассуждение.

69.Прочитать отрывок из стихотворения. Определить падежи существительных.

 70. М.Симашко «Емшан».

 71. Лексико-строительный материал языка: синонимы, антонимы, омонимы.

 72. Подберите синонимы и антонимы к словам.

 73. А.К. Толстой. Стихотворение «Растянулся на просторе».

 74. Виды односоставных предложений.

 75. Найти в тексте односоставные предложения. Определить их вид.

 76. К.Н. Алтайский. «Казахские мотивы»

 77. Официально-деловой стиль. Назовите жанры этого стиля..

 78. Написать заявление о приеме на работу.

 79. С.Н. Назарова «Мой зеленоглазый аруах». Энергия слова.

 80. Служебные части речи.

 81. Прочитать текст. Найти сложносочиненные предложения. Определить виды союзов в предложениях.

 82. А.А. Ахматова «Реквием»- страшный памятник эпохи сталинского режима

 83. Второстепенные члены предложения. Определения.

 84. Выписать предложения. Найти определения. Чем они выражены?

 85. А. П. Чехов. Пьеса «Вишневый сад». Проблематика пьесы.

 86. Стили речи.

 87. Прочитать текст. Озаглавить. Определить стиль, тип и основную мысль?

 88. П. Васильев «Переселенцы».

 89. Служебные части речи. Предлоги.

 90. Переписать предложения из стихотворения Васильева. Расставить знаки препинания. Сделать синтаксический разбор предложений.

.

**Перечень экзаменационных вопросов промежуточной аттестации по дисциплине**

**«Русский язык и литература» для студентов I курса по специальностям**

**10130100 «Гостиничный бизнес»; 023110100 «Переводческое дело»**

**Квалификация: 3W10130101 «Администратор»;** **4S023110101 «Переводчик»**

1. А. С. Пушкин «Евгений Онегин»-отражение исторической эпох

2. Самостоятельные части речи. Имя существительное.

3. Синтаксический разбор предложения из «Евгения Онегина».

4. М.Ю. Лермонтов «Родина»

5. Имя существительное. Синтаксическая функция в предложении.

6. Прочитать текст, определить его стилистическую принадлежность.

7. Ч Айтматов «Буранный полустанок»

8. Разряды имени прилагательного.

9. Прочитать текст. Найти однородные члены предложения. Сделать синтаксический разбор предложений.

10.А.С.Пушкин «Монастырь на Казбеке»

11. Основные способы словообразования.

12. Подчеркнуть грамматическую основу в предложениях. Выполнить морфемный разбор выделенных слов.

13.Н.В.Гоголь «Шинель»

14. Степени сравнения имени прилагательного.

15. Прочитать текст. Определить его тип (повествование, описание, рассуждение)

 Охарактеризовать прилагательные.

16.О.Сулейменов. Стихотворение «Одна война закончилась другой»

17. Виды связи: согласование, управление, примыкание.

18. Определить тип связи слов в словосочетаниях.

19.Р.Сейсенбаев «День, когда рухнул мир».

20. Имя числительное. Разряды числительных.

21. Составить и записать предложения из данных слов, соблюдая порядок слов в предложениях в русском языке. Выполнить синтаксический разбор предложений.

22.А.Н.Островский. Пьеса «Бесприданница».

23. Имя прилагательное: синтаксическая роль прилагательных.

24. Записать предложения, вставляя пропущенные окончания прилагательных. Определить синтаксическую роль прилагательных

25.А.И.Куприн «Гранатовый браслет»

26. Простое предложение.

27. Прочитать текст. Определить стиль и тип текста. Выполнить синтаксический разбор второго предложения.

28.М.Булгаков «Собачье сердце»

29. Второстепенные члены предложения. Обстоятельство.

30. Прочитать текст. Найти обстоятельства. Какой частью речи выражены обстоятельства?

31.А.П.Чехов. Рассказ «Толстый и тонкий»

32.Виды простых предложений по цели высказывания.

33.Прочитать отрывок из рассказа. Расставить знаки препинания. Подчеркнуть грамматическую основу предложений.

34.А.Беляев «Голова профессора Доуэля»

35.Двусоставные и односоставные предложения.

36.Прочитать текст. Найти односоставные предложения. Определить их вид.

37. В. Маяковский. Стихотворение «Атлантический океан»

38. Числительные. Разряды числительных.

39. Прочитать текст. Числительные записать словами. Каким членом в предложении они являются?

 40. В.С. Высоцкий «Гимн морю и горам», «Баллада о времени».

 41. Самостоятельные части речи в русском языке.

 42.Переписать предложения из песни Высоцкого, расставить запятые. Подчеркнуть грамматическую основу в предложениях.

 43.Г.К.Бельгер «Для меня казахское слово ел священно».

 44. Виды сложного предложения.

 45. Дописать придаточную часть сложного предложения. Определить вид придаточного.

 46. М Е Салтыков-Щедрин «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил»

 47. Второстепенные члены предложения.

 48. Распространить предложения, дополнив второстепенными членами.

 49. И. А. Гончаров «Обломов». Образ главного героя.

.50. Неполные предложения.

 51.Выписать предложения, выполнить разбор по членам.

 52. М.А. Дудин «Берегите Землю!» Защита экологии – дело каждого из нас.

 53.Типы речи: описание, повествование, рассуждение. Характеристика.

 54.Прочитать отрывок из стихотворения. Определить падежи существительных.

 55.М.Симашко» Емшан».

 56.Лексико-строительный материал языка: синонимы, антонимы, омонимы.

 57.Подобрать антонимы и синонимы к данным словам.

 58.А.К.Толстой Стихотворение «Растянулся на просторе».

 59.Виды односоставных предложений.

 60.Найти в тексте односоставные предложения. Определить их вид.

 61. К.Н. Алтайский «Казахские мотивы»

 62.Официально-деловой стиль. Назвать жанры этого стиля.

 63.Написать заявление о приеме на работу.

 64. С.Н. Назарова «Мой зеленоглазый аруах». Энергия слова.

 65. Служебные части речи.

 66. Прочитать текст. Сделать синтаксический разбор сложносочиненных предложений.

 67. А.А. Ахматова «Реквием»- страшный памятник эпохи сталинского режима

 68.Второстепенные члены предложения. Определение.

 69.Списать предложения, выполнить синтаксический разбор. Определить синтаксическую роль прилагательных.

 70. А П Чехов. Пьеса «Вишневый сад». Проблематика пьесы.

 71. Стили речи. Характеристика.

 72. Прочитать текст. Озаглавить. Определить стиль, тип и основную мысль.

 73. П. Васильев Стихотворение «Переселенцы».

 74. Служебные части речи. Предлоги.

 75. Переписать предложения из стихотворения Васильева. Расставить знаки препинания. Подчеркнуть грамматическую основу.

 76. Л. Н. Толстой. Роман «Война и мир» Пути искания главных героев.

 77. Местоимения. Разряды местоимений.

 78. Выписать предложения. Чем выражены подлежащие.

 79. Л. Н. Толстой. Образы Кутузова и Наполеона в романе «Война и мир».

 80. Наречия. Разряды наречия.

 81. Подобрать антонимы к данным наречиям.

 82. «Поэзия, опаленная войной» Стихотворения А. Суркова, К. Симонова, М. Исаковского, Ю. Друниной.

 83.Характеристика художественного стиля.

 84.Найти в отрывке эпитеты сравнения, метафоры, олицетворения.

 85. Ю. О. Домбровский «Хранитель древностей»

 86. Причастие. Причастный оборот.

 87. Выписать из текста предложения с причастным оборотом. Каким членом предложения выступает причастный оборот?

 88.А.П.Платонов «Песчаная учительница» Образ Марии Нарышкиной.

 89. Деепричастие. Деепричастный оборот.

 90. Выписать предложения с деепричастным оборотом. Каким членом в предложении выступает деепричастный оборот?

 **Перечень экзаменационных вопросов промежуточной аттестации по дисциплине**

**«Русский язык и литература» для студентов I курса по специальностям**

**01140100 «Педагогика и методика начального обучения»; 01120100 «Дошкольное воспитание и обучение»**

**Квалификация:4S01140101 «Учитель начального образования»; 4S01120102 «Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения».**

1. А. С. Пушкин «Евгений Онегин»- отражение исторической эпохи.

2. Самостоятельные части речи. Имя существительное.

3. Синтаксический разбор предложения из «Евгения Онегина».

4. М.Ю. Лермонтов «Родина»

5. Имя существительное. Синтаксическая функция в предложении.

6. Прочитать текст, определить его стилистическую принадлежность.

7. Ч. Айтматов «Буранный полустанок»

8. Разряды имени прилагательного.

9. Прочитать текст. Найти однородные члены предложения. Сделать синтаксический разбор предложений.

10.А.С.Пушкин «Монастырь на Казбеке»

11. Основные способы словообразования.

12. Подчеркнуть грамматическую основу в предложениях. Выполнить морфемный разбор выделенных слов.

13.Н.В.Гоголь «Шинель»

14. Степени сравнения имени прилагательного.

15. Прочитать текст. Определить его тип (повествование, описание, рассуждение) Охарактеризовать прилагательные.

16.О.Сулейменов «Одна война закончилась другой»

17. Виды связи: согласование, управление, примыкание.

18. Определить тип связи слов в словосочетаниях.

19.Р.Сейсенбаев «День, когда рухнул мир».

20. Имя числительное. Разряды числительных.

21. Составить и записать предложения из данных слов, соблюдая порядок слов в предложениях в русском языке. Выполнить синтаксический разбор предложений.

22.А.Н.Островский «Бесприданница».

23. Имя прилагательное: синтаксическая роль прилагательных.

24. Записать предложения, вставляя пропущенные окончания прилагательных. Определить синтаксическую роль прилагательных

25.А.И.Куприн «Гранатовый браслет»

26. Простое предложение.

27. Прочитать текст. Определить стиль и тип текста. Выполнить синтаксический разбор второго предложения.

28.М.Булгаков «Собачье сердце»

29. Второстепенные члены предложения. Обстоятельство.

30. Прочитать текст. Найти обстоятельства. Какой частью речи выражены обстоятельства?

31.А.П.Чехов. Рассказ «Толстый и тонкий»

32.Виды простых предложений по цели высказывания.

33.Прочитать отрывок из рассказа. Расставить знаки препинания. Подчеркнуть грамматическую основу предложений.

34.А.Беляев «Голова профессора Доуэля»

35. Двусоставные и односоставные предложения.

36. Прочитать текст. Найти односоставные предложения. Определить их вид.

37. В. Маяковский «Атлантический океан»

38. Числительные. Разряды числительных.

39. Прочитать текст. Числительные записать словами. Каким членом в предложении они являются?

 40. В.С. Высоцкий «Гимн морю и горам», «Баллада о времени».

 41. Самостоятельные части речи в русском языке.

 42. Переписать предложения из песни Высоцкого, расставить запятые. Подчеркнуть грамматическую основу в предложениях.

 43. Г.К.Бельгер «Для меня казахское слово ел священно».

 44. Виды сложного предложения.

 45. Дописать придаточную часть сложного предложения. Определить вид придаточного предложения.

 46. М. Е. Салтыков-Щедрин «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил»

 47. Второстепенные члены предложения.

 48. Распространить предложения, дополнив второстепенными членами.

 49. И. А. Гончаров «Обломов». Образ главного героя.

.50. Неполные предложения.

 51.Выписать предложения, выполнить разбор по членам.

 52. М.А. Дудин «Берегите Землю!» Защита экологии – дело каждого из нас.

 53.Типы речи: описание, повествование, рассуждение. Их основная характеристика.

 54.Прочитать отрывок из стихотворения. Определить падежи существительных.

 55.М.Симашко» Емшан».

 56.Лексико-строительный материал языка: синонимы, антонимы, омонимы.

 57.Подобрать антонимы и синонимы к данным словам.

 58.А.К.Толстой. Стихотворение «Растянулся на просторе».

 59.Виды односоставных предложений.

 60.Найти в тексте односоставные предложения. Определить их вид.

 61. К.Н. Алтайский. «Казахские мотивы»

 62.Официально-деловой стиль. Назвать жанры этого стиля.

 63.Написать заявление о приеме на работу.

 64. С.Н. Назарова. «Мой зеленоглазый аруах». Энергия слова.

 65. Служебные части речи.

 66. Прочитать текст. Сделать синтаксический разбор сложносочиненных предложений.

 67. А.А. Ахматова «Реквием»- страшный памятник эпохи сталинского режима

 68. Второстепенные члены предложения. Определения.

 69.Списать предложения, выполнить синтаксический разбор. Определить синтаксическую роль прилагательных.

 70. А.П. Чехов «Вишневый сад». Проблематика пьесы.

 71. Стили речи. Характеристика.

 72. Прочитать текст. Озаглавить. Определить стиль, тип и основную мысль.

 73. П. Васильев. Стихотворение «Переселенцы».

 74. Служебные части речи. Предлоги.

 75. Переписать предложения из стихотворения Васильева.

 Расставить знаки препинания. Подчеркнуть грамматическую основу предложений.

 76. Л. Н. Толстой. Роман «Война и мир» Пути искания главных героев.

 77. Местоимения. Разряды местоимений.

 78. Выписать предложения. Чем выражены подлежащие.

 79. Л. Н. Толстой «Война и мир». Образы Кутузова и Наполеона.

 80. Наречие. Разряды наречий.

 81. Подобрать антонимы к данным наречиям.

 82. «Поэзия, опаленная войной» Стихотворения А. Суркова, К. Симонова, М. Исаковского, Ю. Друниной.

 83.Характеристика художественного стиля.

 84.Найти в отрывке эпитеты, сравнения, метафоры, олицетворения.

 85. Ю.О. Домбровский «Хранитель древностей»

 86. Причастие. Причастный оборот.

 87. Выписать из текста предложения с причастным оборотом. Каким членом предложения выступает причастный оборот?

 88.А.П.Платонов «Песчаная учительница» Образ Марии Нарышкиной.

 89. Деепричастие. Деепричастный оборот.

 90. Выписать предложения с деепричастным оборотом. Каким членом в предложении выступает деепричастный оборот?

**Перечень экзаменационных вопросов промежуточной аттестации по дисциплине «Русский язык» для студентов I курса по специальности**

**02310100 Переводческое дело.**

**Квалификация: 4S02310101 «Переводчик»**

 1.Имя существительное как часть речи.

 2.Служебные части речи. Характеристика.

 3.Расставьте недостающие знаки препинания. Укажите типы сложноподчиненных предложений.

 4.Глагол как часть речи.

 5. Знаки препинания в предложениях с обособленными дополнениями.

 6.Прочитайте текст, вставьте пропущенные знаки препинания. Укажите главные члены предложения.

1. Фразеологизмы. Употребление фразеологизмов в речи.

 8.Самостоятельные части речи. Характеристика.

 9. Расставьте недостающие знаки препинания, выполните синтаксический разбор предложений.

10.Виды предложений по цели высказывания. Императивные (побудительные) предложения.

1. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.
2. Прочитайте текст, выполните синтаксический разбор двух сложных предложений. Укажите схему.
3. Виды сложных предложений. Сложноподчиненные предложения.
4. Публицистический стиль.

 15.Прочитайте текст, определите виды придаточных предложений.

 16.Сложное предложение. Бессоюзные сложные предложения.

1. Знаки препинания в цитировании.
2. Прочитайте текст. Укажите типы сложноподчиненных предложений.
3. Имя прилагательное как часть речи. Прилагательные в превосходной степени.
4. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.
5. Прочитайте текст. Укажите главные члены предложения.
6. Односоставные и двусоставные предложения.
7. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.

 24.Выполните словообразовательный разбор данных слов.

 25.Главные и второстепенные члены предложения.

1. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.
2. Объясните расстановку знаков препинания.
3. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.
4. Местоимение.
5. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы. Расставьте знаки препинания.
6. Фразеологизмы. Пословицы и поговорки.
7. Знаки препинания в предложениях с однородными членами, вводными конструкциями.

 33.Определите степень сравнения имен прилагательных.

 34. Служебные части речи. Производные предлоги.

1. Глагол. Виды глагола.
2. Образуйте из данных глаголов форму 1-го и 2-го лица единственного числа

 настоящего и будущего простого времени

1. Безличные предложения. Употребление безличных предложений.
2. Знаки препинания в неполных предложениях.
3. Выполните синтаксический разбор.
4. Термины. Употребление терминов.
5. Знаки препинания в предложениях с обращением.
6. Прочитайте текст. Укажите недостающие знаки препинания. Выполните синтаксический разбор.
7. Наречие.
8. Знаки препинания в цитировании. Знаки препинания в неполных предложениях.
9. Определите, какими членами предложения являются однородные члены. Начертите схемы.
10. Простые и сложные предложения.
11. Употребление производных предлогов в речи.
12. Подберите синонимы к данным словам.
13. Предложения с вводными конструкциями. Знаки препинания в них.
14. Частица.
15. Прочитайте текст, укажите степени сравнения имен прилагательных.
16. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение.
17. Собственные и нарицательные существительные.
18. Прочитайте текст. Переведите на казахский язык. Определите, к какому стилю он относится.
19. Имя прилагательное как часть речи. Степени имен прилагательных.
20. Деепричастие как особая форма глагола.
21. Прочитайте текст, выполните морфемный разбор выделенных слов.
22. Официально- деловой стиль.
23. Знаки препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами.
24. Укажите схемы сложносочиненных предложений, выделите союзы.
25. Специальная лексика. Сложные слова.
26. Художественный стиль.
27. Выполните морфологический разбор слов.
28. Основные способы словообразования.
29. Знаки препинания в предложениях с обособленными дополнениями.

66.Словообразовательный разбор данных слов.

 67.Разговорный стиль.

68.Знаки препинания при уточняющих членах предложения.

69.Определите, какими членами предложения являются однородные члены. Начертите схемы.

 70.Антонимы.

71.Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с придаточной изъяснительной.

72.Прочитайте текст. Определите тип речи. Докажите.

 73.Служебные части речи. Союзы.

74.Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.

75.Выполните словообразовательный разбор данных слов.

 76. Безличные предложения. Употребление безличных предложений.

77.Синонимы.

78.Расставьте недостающие знаки препинания. Выполните синтаксический разбор.

79.Словообразование. Способы словообразования.

80.Глаголы настоящего времени.

81.Определите виды придаточных предложений. Расставьте знаки препинания.

82.Сложноподчиненное предложение. Придаточные обстоятельственные.

83.Знаки препинания в предложениях с обращением.

84. Укажите пропущенные знаки препинания. Найдите грамматическую основу предложения.

85.Словообразование – источник пополнения словарного запаса. Основные способы словообразования.

86.Знаки препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами.

87.Выполните морфемный разбор слов.

88.Официально- деловой стиль.

89. Имя числительное.

90.Прочитайте. Определите стиль текста. Переведите на казахский язык.

**Перечень экзаменационных вопросов**

**промежуточной аттестации по дисциплине «Русский язык»**

**для студентов I курса по специальности**

**06130100 «Программное обеспечение»; 10120100 «Парикмахерское искусство»; 02110300 «Графический и мультимедийный дизайн»; 10130300 «Организация питания»**

**Квалификация:4S06130103 «Разработчик программного обеспечения»; 3W10120101 «Парикмахер - стилист»; 4S02110304 «Графический дизайнер»; 4S10130303 «Технолог»**

1. Имя существительное как часть речи.
2. Узкоспециальные термины.
3. Дополнить ряд терминами данных наук.
4. Служебные части речи.Предлоги.
5. Вводные слова и вводные конструкций.
6. Расставить запятые.Определить значения вводных слов.
7. Самостоятельные части речи.
8. Строение и грамматическое значение предложений.
9. Выписать предложения.Подчеркнуть грамматическую основу .
10. Фразеологизмы.Употребление фразеологизмов в речи..
11. Имя прилагательное как часть речи.
12. Определить значения фразеологизмов.
13. Виды предложения по цели высказывания.
14. Словарное богатство русского языка.Антонимы,синонимы,омонимы.
15. Подобрать синонимы и антонимы к данным словам.

16.Виды обстоятельств.

 17.Публицистический стиль.Особенности стиля.

 18.Выписать предложения.Определить вид обстоятельства в предложениях.

 19.Служебные части речи.Союзы.

1. Основные виды простого предложения.

21.Сделать синтаксический разбор предложения.

22.Разряды прилагательных по значению.

23.Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.

24.Расставить знаки препинания в предложениях.

25.Односоставные и двусоставные предложения.

26.Имя числительное как часть речи.

27.Определить каким членом предложения являются числительные.

28.Главные и второстепенные члены предложения.

29.Разряды местоимений.

30.Выписать предложения.Выполнить разбор предложения по членам..

31.Виды односоставных предложений..

32.Синтаксическая роль местоимении.

33.Определить вид односоставных предложений.

 34.Второстепенные члены предложения.Определение.

 35.Деепричастие как часть речи..

 36.Выписать предложения.Определить чем выражены несогласованные определения

 37.Типы речи и их характеристики.

 38.Служебные части речи.Частицы.

 39.Определить тип данных текстов.

 40.Безличные предложения.

 41. Разряды наречия.

 42.Выпишите безличные предложения.Подчеркните главные члены.

43.Тире между подлежащим и сказуемым.

 44.Вводные слова , их значение.

 45.Расставить знаки препинания в предложениях.

 46.Термины.Употребление терминов.

 47.Однородные члены предложения.

 48.Определить какими членами предложения являются однородные члены.

 49.Второстепенные члены предложения. Дополнение.

 50.Распространенные и нераспространенные предложения.

 51.Дополните предложения второстепенными членами.

 52.Виды сложных предложений.

 53.Степени сравнения наречий.

 54.Заменить в предложениях слова наречиями.

55.Виды односоставных предложений.

 56.Художественный стиль. Особенности стиля.

 57.Определите стиль данного текста.

58.Определенно-личные предложения.

 59.Научный стиль.

 60.Выполнить синтаксический разбор предложения.

 61.Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

 62.Официально-деловой стиль.

 63.Написать заявление о приеме на работу.

64.Неопределенно-личные предложения.

 65.Стили речи.

 66.Определить стиль данного текста.

 67.Обобщенно-личные предложения.

 68.Публицистический стиль.

69.Выполнить синтаксический разбор предложения.

 70.Классификация сложных предложений.

71.Междометия.

 72.Определить виды придаточных в СПП.

 73.Неполные предложения.

 74.Второстепенные предложения. Обстоятельства.

 75.Определить вид обстоятельства в предложениях.

 76.Назывные предложения.

 77.Причастие как часть речи.

 78.Образовать от данных глаголов действительные и страдательные причастия.

 79.Виды сложносочиненных предложений.

 80.Степени сравнения прилагательных.

 81.Определить степень сравнения имен прилагательных в предложениях.

 82.Основные группы сложносочиненных предложений.

 83.Производные предлоги.

 84.Составить предложения с производными предлогами.

 85.Сложноподчиненные предложения

 86.Деепричастный оборот.

 87.Определить каким членом предложения является деепричастный оборот

 88.Пословицы и поговорки.

 89.Обращение. Знаки препинания в предложениях с обращением.

 90.Дописать пословицы.

**Перечень экзаменационных вопросов**

**промежуточной аттестации по дисциплине «Русский язык»**

**для студентов I курса по специальности**

**04210100 «Правоведение»**

**Квалификация: 4S10130303 «Юрист»**

1. Назывные предложения
2. Виды сказуемых.
3. Определите назывные предложения. Подчеркните главные члены
4. Научный стиль. Характеристика.
5. Определенно-личные предложения.
6. Определить тип текста…Дать характеристику.
7. Междометия.
8. Неопределенно-личные предложения.
9. Выписать неопределенно-личные предложения. Подчеркнуть грамматическую основу.
10. Основные способы словообразования в русском языке.
11. Пословицы и поговорки
12. Дописать пословицы и поговорки.
13. Официально-деловой стиль. Характеристика.
14. Производные предлоги. Употребление производных предлогов в речи.
15. Написать заявление о приеме на работу.
16. Служебные части речи. Союзы.
17. Обобщенно-личные предложения.
18. Выписать обобщенно-личные предложения. Подчеркнуть грамматическую основу
19. Служебные части речи. Частицы.
20. Безличные предложения.
21. Переделать предложения в безличные…Подчеркнуть главные члены.
22. Причастие как часть речи
23. Знаки препинания при цитировании.
24. Определить каким членом предложения является причастный оборот
25. Имя существительное как часть речи.
26. Односоставные предложения.
27. Определить вид односоставных предложении.
28. Фразеологизмы. Употребление фразеологизмов в речи.
29. Самостоятельные части речи. Имя прилагательное.
30. Определить значения фразеологизмов.
31. Виды предложений по цели высказывания.
32. Словарное богатство русского языка. Антонимы, синонимы, омонимы.
33. Подобрать синонимы, антонимы к данным словам.
34. Виды сложных предложении.
35. Словообразование в русском языке.
36. Определить вид придаточных предложений.
37. Виды обстоятельств.
38. Публицистический стиль. Характеристика.
39. Определить виды обстоятельств в предложениях
40. Виды односоставных предложений.
41. Синтаксическая функция местоимений.
42. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор.
43. Односоставные и двусоставные предложения.
44. Имя числительное. Разряды числительных.
45. Определить каким членом предложения являются числительные.
46. Главные и второстепенные члены предложения.
47. Разряды местоимения.
48. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор.
49. Служебные части речи Союзы.
50. Основные виды простого предложения.
51. Подчеркнуть грамматическую основу предложений.
52. Разряды прилагательных по значению.
53. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.
54. Выписать предложения. Расставить знаки препинания.
55. Второстепенные члены предложения. Определение.
56. Степени сравнения имен прилагательных.
57. Выполнить синтаксический разбор предложений.
58. Типы речи. Их характеристика.
59. Служебные части речи. Предлоги.
60. Определить тип данных текстов.
61. Самостоятельные части речи.
62. Деепричастие. Деепричастный оборот.
63. Определить каким членом предложения является деепричастный оборот
64. Безличные предложения. Употребление безличных предложений.
65. Наречие Разряды наречия.
66. Определить синтаксическую роль выделенных слов
67. Тире между подлежащим и сказуемым.
68. Знак препинания в предложениях с обращением.
69. Расставить знаки препинания в предложениях.
70. Термины. Употребление терминов.
71. Однородные члены предложения.
72. Определить, какими членами предложения являются однородные члены.
73. Второстепенные члены предложения. Дополнения.
74. Частицы. Разряды частиц по значению.
75. Распространить данные предложения.
76. Простые и сложные предложения
77. Степени сравнения прилагательных.
78. Определить степень сравнения прилагательных.
79. Односоставные предложения.
80. Художественный стиль.
81. Прочитать текст, определить стиль и тип текста.
82. Словосочетания. Виды связи слов в словосочетаниях.
83. Безличные предложения.
84. Определить вид связи слов в словосочетаниях.
85. Имя прилагательное. Синтаксическая функция имени прилагательного.
86. Узкоспециальная терминология.
87. Дополнить ряды терминов.
88. Глагол как часть речи.
89. Несогласованные определения Знаки препинания при них.
90. Выполнить синтаксический разбор предложений. Чем выражены несогласованные определения.

**Перечень экзаменационных вопросов**

**промежуточной аттестации по дисциплине «Русский язык»**

**для студентов I курса по специальности**

**02110300 «Графический и мультимедийный дизайн»**

**Квалификация:4S02110304 «Графический дизайнер».**

**06120100 «Вычислительная техника и информационные сети»**

**Квалификация:3W06120101 «Оператор компьютерного аппаратного обеспечения»**

**07230100 «Швейное производство и моделирование одежды»**

**Квалификация: 3W07230105 «Модельер-закройщик**»

1. Имя существительное как часть речи.
2. Узкоспециальные термины.
3. Дополнить ряд терминами данных наук.
4. Служебные части речи. Предлоги.
5. Вводные слова и вводные конструкций.
6. Расставить запятые. Определить значения вводных слов.
7. Самостоятельные части речи.
8. Строение и грамматическое значение предложений.
9. Выписать предложения. Подчеркнуть грамматическую основу .
10. Фразеологизмы. Употребление фразеологизмов в речи..
11. Имя прилагательное как часть речи.
12. Определить значения фразеологизмов.
13. Виды предложения по цели высказывания.
14. Словарное богатство русского языка. Антонимы,синонимы,омонимы..
15. Подобрать синонимы и антонимы к данным словам.
16. 16.Виды обстоятельств.
17. 17.Публицистический стиль. Особенности стиля.
18. 18.Выписать предложения. Определить вид обстоятельства в предложениях.
19. 19.Служебные части речи. Союзы.
20. Основные виды простого предложения.
21. 21.Сделать синтаксический разбор предложения.
22. 22.Разряды прилагательных по значению.
23. 23.Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.
24. 24.Расставить знаки препинания в предложениях.
25. 25.Односоставные и двусоставные предложения.
26. 26.Имя числительное как часть речи.
27. 27.Определить каким членом предложения являются числительные.
28. 28.Главные и второстепенные члены предложения.
29. 29.Разряды местоимений.
30. 30.Выписать предложения. Выполнить разбор предложения по членам.
31. 31.Виды односоставных предложений.
32. 32.Синтаксическая роль местоимении.
33. 33.Определить вид односоставных предложений.
34. 34.Второстепенные члены предложения. Определение.
35. 35.Деепричастие как часть речи.
36. 36.Выписать предложения. Определить чем выражены несогласованные определения
37. 37.Типы речи и их характеристики.
38. 38.Служебные части речи. Частицы.
39. 39.Определить тип данных текстов.
40. 40.Безличные предложения.
41. Разряды наречия.
42. 42.Выпишите безличные предложения. Подчеркните главные члены.
43. 43.Тире между подлежащим и сказуемым.
44. Вводные слова , их значение.
45. Расставить знаки препинания в предложениях.
46. Термины. Употребление терминов.
47. Однородные члены предложения.
48. Определить какими членами предложения являются однородные члены..
49. Второстепенные члены предложения. Дополнение.
50. Распространенные и нераспространенные предложения.
51. Дополните предложения второстепенными членами.
52. Виды сложных предложений.
53. Степени сравнения наречий.
54. Заменить в предложениях слова наречиями.
55. Виды односоставных предложений.
56. Художественный стиль. Особенности стиля.
57. Определите стиль данного текста.
58. Определенно-личные предложения.
59. Научный стиль.
60. Выполнить синтаксический разбор предложения.
61. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.
62. Официально-деловой стиль.
63. Написать заявление о приеме на работу.
64. Неопределенно-личные предложения.
65. Стили речи.
66. Определить стиль данного текста.
67. Обобщенно-личные предложения.
68. Публицистический стиль.
69. Выполнить синтаксический разбор предложения.
70. Классификация сложных предложений.
71. Междометия.
72. Определить виды придаточных в СПП..
73. Неполные предложения.
74. Второстепенные предложения. Обстоятельства.
75. Определить вид обстоятельства в предложениях.
76. Назывные предложения.
77. Причастие как часть речи.
78. Образовать от данных глаголов действительные и страдательные причастия.
79. Виды сложносочиненных предложений.
80. Степени сравнения прилагательных.
81. Определить степень сравнения имен прилагательных в предложениях.
82. Основные группы сложносочиненных предложений.
83. Производные предлоги.
84. Составить предложения с производными предлогами.
85. Сложноподчиненные предложения
86. Деепричастный оборот.
87. Определить каким членом предложения является деепричастный оборот
88. Пословицы и поговорки.
89. Обращение. Знаки препинания в предложениях с обращением.
90. Дописать пословицы.

**Перечень экзаменационных вопросов**

**промежуточной аттестации по дисциплине «Русский язык»**

**для студентов I курса по специальности**

 **02120100 «Дизайнер интерьера». Квалификация: 3W01220101 «Исполнитель художественно-дизайнерских работ»**

**01120100 «Дошкольное воспитание и обучение». Квалификация: 4S01120102 «Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения»**

**10130100 «Гостиничный бизнес». Квалификация: 4S101301104 «Супервайзер»**

**011440100 «Педагогика и методика начального обучения». Квалификация: 4S01140101 «Учитель начального образования»**

**Пояснительная записка**

 1.Назывные предложения

 2.Виды сказуемых.

 3.Определите назывные предложения. Подчеркните главные члены

 4. Научный стиль. Характеристика.

 5.Определенно-личные предложения.

 6.Определить тип текста…Дать характеристику.

. 7.Междометия.

 8.Неопределенно-личные предложения.

 9.Выписать неопределенно-личные предложения. Подчеркнуть грамматическую

 основу.

 10.Основные способы словообразования в русском языке.

 11. Пословицы и поговорки

 12.Дописать пословицы и поговорки.

 13.Официально-деловой стиль. Характеристика.

 14.Производные предлоги. Употребление производных предлогов в речи.

 15.Написать заявление о приеме на работу.

 16. Служебные части речи. Союзы.

. 17.Обобщенно-личные предложения.

 18.Выписать обобщенно-личные предложения. Подчеркнуть грамматическую основу

 19.Служебные части речи. Частицы.

 20.Безличные предложения.

 21.Переделать предложения в безличные…Подчеркнуть главные члены.

 22.Причастие как часть речи

 23.Знаки препинания при цитировании.

 24.Определить каким членом предложения является причастный оборот

 25.Имя существительное как часть речи.

 26.Односоставные предложения.

 27.Определить вид односоставных предложении.

 28.Фразеологизмы. Употребление фразеологизмов в речи.

 29.Самостоятельные части речи. Имя прилагательное.

 30. Определить значения фразеологизмов.

 31.Виды предложений по цели высказывания.

 32.Словарное богатство русского языка. Антонимы, синонимы, омонимы.

 33.Подобрать синонимы, антонимы к данным словам.

 34. Виды сложных предложении.

 35.Словообразование в русском языке.

 36.Определить вид придаточных предложений.

 37.Виды обстоятельств.

 38.Публицистический стиль. Характеристика.

 39. Определить виды обстоятельств в предложениях

 40.Виды односоставных предложений.

 41.Синтаксическая функция местоимений.

 42. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор.

 43.Односоставные и двусоставные предложения.

 44 Имя числительное. Разряды числительных.

 45.Определить каким членом предложения являются числительные.

 46.Главные и второстепенные члены предложения.

 47.Разряды местоимения.

 48.Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор.

 49.Служебные части речи Союзы.

 50.Основные виды простого предложения.

 51.Подчеркнуть грамматическую основу предложений.

 52.Разряды прилагательных по значению.

 53.Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.

 54.Выписать предложения. Расставить знаки препинания.

 55. Второстепенные члены предложения. Определение.

 56.Степени сравнения имен прилагательных.

 57.Выполнить синтаксический разбор предложений.

 58.Типы речи. Их характеристика.

 59.Служебные части речи. Предлоги.

 60.Определить тип данных текстов.

 61.Самостоятельные части речи.

 62.Деепричастие.Деепричастный оборот.

 63.Определить каким членом предложения является деепричастный оборот

 64.Безличные предложения. Употребление безличных предложений.

 65. Наречие Разряды наречия.

 66.Определить синтаксическую роль выделенных слов

 67.Тире между подлежащим и сказуемым.

 68.Знак препинания в предложениях с обращением.

 69. Расставить знаки препинания в предложениях.

 70.Термины.Употребление терминов.

. 71.Однородные члены предложения.

 72. Определить, какими членами предложения являются однородные члены.

 73.Второстепенные члены предложения. Дополнения.

 74.Частицы. Разряды частиц по значению.

 75.Распространить данные предложения.

 76. Простые и сложные предложения

 77.Степени сравнения прилагательных.

 78.Определить степень сравнения прилагательных.

 79.Односоставные предложения.

 80.Художественный стиль.

 81.Прочитать текст, определить стиль и тип текста.

 82.Словосочетания.Виды связи слов в словосочетаниях.

 83.Безличные предложения.

. 84.Определить вид связи слов в словосочетаниях.

 85.Имя прилагательное. Синтаксическая функция имени прилагательного.

 86.Узкоспециальная терминология.

 87.Дополнить ряды терминов.

 88.Глагол как часть речи.

. 89. Несогласованные определения Знаки препинания при них.

 90.Выполнить синтаксический разбор предложений. Чем выражены

 несогласованные определения.

**Мамандықтары: 10130300 Тамақтандыруды ұйымдастыру; 06130100 Бағдарламалық қамтамасыз ету (түрлері бойынша); 10120100 Шаштараз өнері**

**Біліктілігі: 3W10130302 аспазшы; 4S06130103 бағдарламалық қамтамасыздандыруды құрастырушы; 3W10120101 шаштараз-стилист**

**Қазақ тілі пәнінен жаратылыстану-математика бағыты бойынша**

**I курс студенттеріне арналған аралық аттестацияның сұрақтар тізімі**

1. Орфографиялық норма.
2. Әліпби. Буын.
3. Үндестік заңы.
4. Дауысты дыбыстар және дауысты дыбыстардың жазылуы.
5. Дауыссыз дыбыстар және дауыссыз дыбыстардың жазылуы.
6. Бірге және бөлек жазылатын сөздер.
7. Дефис арқылы жазылатын сөздер.
8. Тасымал.
9. Бас әріппен жазылатын сөздер.
10. Қосымшалардың жазылуы.
11. Сөйлем және мәтін деңгейінде қойылатын тыныс белгілер.
12. Сызықша.
13. Бастауыш пен баяндауыштың арасына қойылатын сызықша.
14. Үтір, нүктелі үтір, қос нүкте.
15. Тырнақша, жақша, көп нүкте.
16. Интонация және оның компоненттері.
17. Интонацияға қарай қойылатын тыныс белгілер.
18. Сөйлем түрлері.
19. Сөйлем мүшелері және сөйлем мүшелерінің орын тәртібі.
20. Төл сөз, автор сөзі, төлеу сөз.
21. Ресми ісқағаздары стилі мен оның тілдік ерекшеліктері.
22. Ғылыми стиль. Ғылыми стильдің тілдік ерекшеліктері.
23. Ауызекі сөйлеу стилі.
24. Көркем әдебиет стилі.
25. Әдеби тілдің сөзжасамдық нормалары.
26. Сөйлеу тілі. Сөз дәлдігі.
27. Тілдік норма. Тілдік жүйе және норма.
28. Сөйлеу шеберлігі және тіл мәдениеті.
29. Сөзжасам. Сөзжасамдық тәсілдер.
30. Сөз тазалығы.
31. Мәтіндегі сөйлемдердің орын тәртібі.
32. Ғылыми әдебиет тілінің сөз бедері.
33. Шешендік өнер және шешендік сөз. Шешендік сөзге қойылатын талаптар.
34. Шешендік сөздің сипаты.
35. Шешендік сөздің түрлер, мазмұнына қарай жіктелуі.
36. Айтыс. Айтыс түрлері, тарихы, меңгеру жолдары.
37. Мақал-мәтелдер.
38. Әдеби тіл стильдері.
39. Дәйексөз. Рецензия.
40. Сыни пікір және оның түрлері.
41. Ойталқы. Ой айқындылығы.
42. Сөзталас. Пікір алмасу, пікір алмасудың шешендік тағлымы.
43. Әңгіме.
44. Дөңгелек үстел.
45. Сөз мәдениетінің адам қарым-қатынасындағы орны
46. Қазақ әліпбиі және қазақ жазу тарихы.
47. Сөйлем мүшелері
48. Пікірталас. Пікірталас мәдениетіндегі сөз қолданыстар
49. Миграция және оның түрлері, жіктелуі, себептері
50. Публицистикалық стиль. Публицистикалық стильдің тілдік ерекшеліктері
51. Берілген сөздерді орфографиялық принциптерге бөліп жазыңдар, ережесін түсіндіріңдер *(морфологиялық, фонетикалық, тарихи-дәстүрлі принциптер)*.
52. Берілген есімдіктерді топтарға бөліңдер.
53. Қ, х әріптері бар сөздердің дұрыс жазылуын, мағынасын түсіндір, сөйлем құра.
54. Мәтіндегі толықтауыштарды тауып, құрамына, тұлғасына, сөз табына қарай талда.
55. Сөйлемдердегі дефистің неге, қандай жағдайда қолданылғанын түсіндір. Морфологиялық талдау жаса.
56. Тасымалдауға болмайтын сөздерді теріп алып, себебін түсіндір, сөйлем құрастыр. Сөйлем мүшесіне талда.
57. Жақшаны ашып, сөздерді орфографиялық нормаға сай жаз, сөйлем құра. Сөйлем мүшесіне талда.
58. Көп нүктенің орнына емле ережесіне сай тиісті қосымшаларды жалға. Сөйлем мүшесіне талда.
59. Қарамен жазылған сөздерге фонетикалық, морфологиялық талдау жаса. Берілген сөйлемдерді жай сөйлем түрлеріне ажыратып, синтаксистік талдау жаса.
60. Берілген сөздерге тұйық етістігінің жұрнағын жалғап сөйлем құра, емелесін түсіндір. 5 сөзге морфологиялық талдау жаса.
61. Берілген зат есімдерге реттік сан есімдерді тірке, дұрыс тіркелу ережесін түсіндір. Морфологиялық талдау жаса.
62. Төменде берілген қос сөздердің сыңарларын тап, мағынасын аш.
63. Төмендегі шылаулар мен қыстырма сөздерді қатыстыра отырып сөйлем құра, тыныс белгісінің қойылуын түсіндір.
64. Төмендегі сөздерге үндестік заңына бағынбайтын қосымшаларды жалғап, сөйлем құрастырыңыз.
65. Драмалық шығарманың тиісті тыныс белгілерін қой, ережесін түсіндір. Сөйлем мүшесіне талда.
66. Қыстырма сөздерді, қаратпа сөздермен салыстыр, ұқсастық, айырмашылығына тоқтал. Сөйлем мүшесіне талда.
67. Төмендегі сабақтас құрмалас сөйлемдердің тыныс белгілерін қой. Сабақтастың қай түріне жататынын анықта.
68. Есімді, етістікті тіркестерді бөліп жазыңыз, байланыс түрлерін көрсетіңіз. Қарамен берілген сөздерге морфологиялық талдау жаса.
69. Бата-тілек сөздердің қай кезде берілетін анықтап, тыныс белгісінің қойылу себебін түсіндір және түрлерін ажырат. Морфологиялық талдау жаса.
70. Берілген мысалдардан тілдік нормаға сай келетін сөздерді тауып, сөйлем құрастыр. Сөйлем мүшесіне талда.
71. Берілген сөйлемдерді сабақтас құрмалас сөйлемдердің түрлеріне ажырат. *Синтаксистік талдау жаса, бағыныңқы, басыңқы сыңарларын ажыратып көрсет.*
72. Жалаң сөйлемдерді бір бөлек, жайылма сөйлемдерді ажырат.
73. Жақты және жақсыз сөйлемдерді теріп жазыңыздар.
74. Төл сөз бен автор сөзіне байланысты тыныс белгілерін қой.
75. Берілген төл сөздерді төлеу сөзге айналдырыңдар. Кез келген бір сөйлемге синтаксистік талдау жаса.

**Мамандығы: 02310100 Аударма ісі (түрлері бойынша)**

**Біліктілігі: 4S02310101 Аудармашы**

**Қазақ тілі пәнінен қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша**

**I курс студенттеріне арналған аралық аттестацияның емтихан сұрақтарының тізімі**

1. Ықшамдалған, төлтума және будан сөздер емлесі.
2. Бейүндес және кірме сөздер. Игерілген кірме сөздер.
3. Біріккен сөздер, тіркесті сөздер емлесі.
4. Интонация. Функциялары мен қызметі. Пауза.
5. Әліпби. Әліпби тарихы.
6. Қарқындылық. Сөйлеу темпі.
7. Көркем әдебиет тілі. Көркем әдебиет стилі және оның қалыптасу тарихы.
8. Публицистикалық стиль, ерекшеліктері және оның түрлері.
9. Ғылыми стиль, ерекшеліктері және оның түрлері.
10. Тұрақты тіркестер, мақал-мәтелдер.
11. Сөйлеу этикеті. Тілдік норма.
12. Сөзжасам, сөзжасамдық тәсілдер.
13. Туынды сөз. Сөз құрамы.
14. Сөйлем. Сөйлем түрлері мен мүшелері.
15. Тыныс белгілері, тыныс белгілерінің қабаттасуы.
16. Тыныс белгілері: нүктелі үтір, жақша, тырнақша.
17. Төл сөз бен автор сөзі.
18. Жаңа атаулар. Неологизм. Окказионализм.
19. Ауызекі сөйлеу стилі. Ауызша сөйлеу түрлері. Тұрмыстық қатынастағы сөздер.
20. Ресми стиль. Ресми ісқағаздарға тән ерекшеліктер және оның түрлері.
21. Сөздердің байланысу түрлері. Тема және рема.
22. Лексикалық, орфоэпиялық, орфографиялық және грамматикалық норма.
23. Кітаби тіл және кітаби тілге қатысты белгілер.
24. Сөз және сөйлеу мәдениеті. Сөйлеу мәдениетінің зерттелуі.
25. Мәтін. Мәтін типологиясы. Сыни пікір.
26. Шешендік өнер тарихы, қалыптасуы.
27. Шешендік сөз және оған қойылатын талаптар.
28. Шешендік сөздің сипаты және түрлері, жіктелуі, белгілері.
29. Пікірталас. Пікір алмасу. Сөзталас.
30. Ойталқы. Ойкөкпар, өткізу тәртібі.
31. Төмендегі нақыл сөздердің мағынасын түсіндір. Мазмұнын қара сөзбен жаз. Бұйрықты сөйлемдерге синтаксистік талдау жаса.
32. Сөз таптарын өз орнына жаз.
33. Параллелизмдерді тауып, жасалу жолын және қандай мақсатта қолданылып тұрғанын анықта.
34. Үзінді шешендік даудың қай түріне жататынын анықта, тыныс белгілерін қой.
35. Шешендік сөздерді оқып, құрылысына қарай қай түрі екенін анықта. Тыныс белгілерін қой.
36. Термелі сөзбен берілген шешендік сөзді пернелі сөзге айналдыр.
37. Термелі сөзбен берілген шешендік сөзді пернелі сөзге айналдыр.
38. Төмендегі сөздерден хабарлы сөйлем құра. Лепті және сұраулы сөйлемге айналдыр.
39. Көп нүктенің орнына көркемдегіш құралдарды жазып, өлеңді толықтыр. Тақырыбын қойып, мазмұнын өз сөздеріңізбен жеткіз.
40. Мәтіндегі емле және тыныс белгісі қателерін тауып, түзет. Жай сөйлемдер мен құрмалас сөйлемдерді ажырат.
41. Берілген сөздер қандай сөздер тобына жататынын анықта. Сөз тіркесін құрып орфоэпиялық нормаға сай жаз. Үш сөйлем құра.
42. Мәтіндегі туынды сөздердің сөзжасамдылық тәсілдерін анықта. Бір сөйлемге морфологиялық талдау жаса.
43. Берілген сөздерді орфографиялық нормаға сай жаз. Сөйлем құрастыр.
44. Сөздерді орфоэпиялық, орфографиялық норма сай жазылғана қарай бөліп жаз, түсіндір. Әр норма түріне 3 сөйлем құрастыр.
45. Мақалдарды жалғастыр. Мақалдарды негізге алып, хабарламалық мәтін жаз.

**Қазақ тілі пәнінің қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша**

**I курс студенттеріне арналған аралық аттестацияның сұрақтар тізімі**

1. Ықшамдалған және төлтума сөздер емлесі.
2. Кірме сөздер емлесі. Игерілген кірме сөздер.
3. Будан сөздер емлесі.
4. Біріккен сөздер, тіркесті сөздер емлесі.
5. Бейүндес және игерілген кірме сөздер.
6. Интонация. Функциялары мен қызметі. Пауза.
7. Ритм. Мәнерлеп сөйлеу.
8. Әліпби. Әліпби тарихы.
9. Қарқындылық. Сөйлеу темпі.
10. Әдеби тіл және оның қалыптасуы.
11. Тілдік нормалар.
12. Көркем әдебиет стилі және оның қалыптасу тарихы.Көркем әдебиет тілі.
13. Публицистикалық стиль, ерекшеліктері және оның түрлері.
14. Ғылыми стиль, ерекшеліктері және оның түрлері.
15. Тұрақты тіркестер, мақал-мәтелдер.
16. Сөйлеу этикеті. Тілдік норма.
17. Сөзжасам, сөзжасамдық тәсілдер.
18. Туынды сөз. Сөз құрамы.
19. Сөйлем. Сөйлем түрлері мен мүшелері.
20. Тыныс белгілері, тыныс белгілерінің қабаттасуы.
21. Тыныс белгілері: нүктелі үтір, жақша, тырнақша.
22. Төл сөз бен автор сөзі.
23. Жаңа атаулар. Мамандандырылған сөздер.
24. Неологизм. Окказионализм.
25. Ауызекі сөйлеу стилі.
26. Ресми стиль. Ресми ісқағаздарға тән ерекшеліктер және оның түрлері.
27. Сөздердің байланысу түрлері.
28. Тембр. Тема және рема.
29. Лексикалық норма.
30. Орфоэпиялық норма.
31. Орфографиялық норма.
32. Грамматикалық норма.
33. Кітаби тіл және кітаби тілге қатысты белгілер.
34. Сөз мәдениеті. Сөйлеу мәдениеті. Сөйлеу мәдениетінің зерттелуі.
35. Сөз өнері. Діни мазмұндағы сөздер.
36. Сөйлеу темпі. Мелодия.
37. Мәтін. Мәтін типологиясы.
38. Ауызекі тіл. Ауызша сөйлеу түрлері. Тұрмыстық қатынастағы сөздер.
39. Тілдің пайда болуы туралы ілім. Тіл дәлдігі.
40. Тіл және мәдениет. Әміре Қашаубаев.
41. Шешендік өнер тарихы, қалыптасуы.
42. Шешендік сөз және оған қойылатын талаптар.
43. Шешендік сөздің сипаты және түрлері, жіктелуі, белгілері.
44. Шешендік арнау, толғау, дау.
45. Әңгіме және дөңгелек үстел.
46. Пікірталас және оның түрлері, жоспарлау сатылары.
47. Ойталқы. Ойкөкпар, өткізу тәртібі.
48. Сөзталас. Пікір алмасу.
49. Көркемдеу тәсілдері.
50. Сыни пікір. Сыншы деңгейі.
51. Көпшілік алдында сөйлейтін сөздің құрлымы.
52. Алаш идеясы, қозғалысы, ұраны.
53. Ахмет Байтұрсынұлы. Ахмет Байтұрсынұлының әліпбиі.
54. Ш.Құдайбердіұлы шығармаларындағы «ар» тақырыбы.
55. Мағжан Жұмабаев мен Жүсіпбек Аймауытов.
56. Қаныш Сәтбаев ғылым –білім туралы.
57. Алаштың ғылым-білім үйрету бағдарламасы.
58. Миграция. Еуропамен миграциялық байланыс.
59. Зияткерлік миграция. Миграциялық үрдіс.
60. Тарихи жәдігерлерге не жатады. Қазақстанның тарихи-мәдени ескерткіштері.
61. Сапалық, қатыстық сын есімдерді анықтаңдар.
62. Төмендегі нақыл сөздердің мағынасын түсіндір. Мазмұнын қара сөзбен жаз. Бұйрықты сөйлемдерге синтаксистік талдау жаса.
63. Сөз таптарын өз орнына жаз.
64. Берілген сөздердің мағынасын түсіндір және осы сөздерді қатыстырып, 5 сөйлем құра.
65. Көріктеу құралдарын тауып, қай түрге жататынын анықта, тыныс белгілерін қой.
66. Параллелизмдерді тауып, жасалу жолын және қандай мақсатта қолданылып тұрғанын анықта.
67. Үзінді шешендік даудың қай түріне жататынын анықта, тыныс белгілерін қой.
68. Шешендік сөздерді оқып, құрылысына қарай қай түрі екенін анықта. Тыныс белгілерін қой.
69. Термелі сөзбен берілген шешендік сөзді пернелі сөзге айналдыр.
70. Мәтін стилін анықта. Мәтінді көркем әдебиет стилінде жаз. Сөйлем мүшесіне талда.
71. Төмендегі сөздерден хабарлы сөйлем құра. Лепті және сұраулы сөйлемге айналдыр.
72. Көп нүктенің орнына көркемдегіш құралдарды жазып, өлеңді толықтыр. Тақырыбын қойып, мазмұнын өз сөздеріңізбен жеткіз.
73. Берілген сөйлемдерді аяқтаңдар. Мәтін құрылымын сақтай отырып, тұтас мәтінге айналдырыңдар.
74. Төмендегі сөйлемдерді көшір, етістіктерді тауып, дара, күрделі түрін анықта, қай жақта тұрғанын айт.
75. Мақалдарды жалғастыр. Мақалдарды негізге алып, хабарламалық мәтін жаз.
76. Етістіктер қай шақта тұрғанын айт. Сөйлем мүшесіне талда. Мәтін стилін анықта.
77. Мәтіндегі емле және тыныс белгісі қателерін тауып, түзет. Жай сөйлемдер мен құрмалас сөйлемдерді ажырат.
78. Орфографиялық норманы негізге алып, терминдеріне жалғаулар жалғап, түрлендір. Сөйлем құрастыр.
79. Шешендік сөздің түрін анықта. Қара сөзге айналдыр. Бір сөйлемді сөйлем мүшесіне талда.
80. Мәтін түрін ажырат және сол түрге жататынын дәлелде. Ауыз екі стильге айналдыр.
81. Шешен сөйлеудің шарттарын білдіретін (сөз дұрыстығы, дәлдігі, түсініктілігі, эмоционалдылығы) тілдік бірліктерді көрсет. Мәтіннің шешендік сөзге жататындығын дәлелде.
82. Көп нүктенің орнына тиісті әріпті қой. Мәтіндегі сөздердің бас әріппен жазылу себебін түсіндір. Сөйлем мүшесіне талда.
83. Берілген сөздерді орфографиялық нормаға сай жаз. Сөйлем құрастыр.
84. Берілген сөздер қандай сөздер тобына жататынын анықта. Сөз тіркесін құрып орфоэпиялық нормаға сай жаз. Үш сөйлем құра.
85. Грамматикалық нормаға сай келмейтін сөздерді тап. Қай шығармадан алынған?
86. Берілген сөздерден грамматикалық және лексикалық ауытқуларды тап. Әр ауытқу түріне 3 сөйлем жаз.
87. Сөздерді орфоэпиялық, орфографиялық норма сай жазылғана қарай бөліп жаз, түсіндір. Әр норма түріне 3 сөйлем құрастыр.
88. Мәтінді оқып, сөздер қай сөз табына жататын анықта. Сөздің үстінде сұрақ қойып жаз.
89. Сөйлемдерден шылауларды тауып, олардың түрлерін ажырат.
90. Мәтіндегі туынды сөздердің сөзжасамдылық тәсілдерін анықта. Бір сөйлемге морфологиялық талдау жаса.

**Қазақстан тарихы пәні бойынша**

**I -курс студенттеріне арналған аралық аттестацияның сұрақтар тізімі**

1. Орталық Азия: ұғымының тарихи және географиялық аспектілері
2. А.Иманов бастаған 16-жылғы көтеріліс
3. Әлихан Бөкейханов.
4. "Зарзаман" ағымы өкілдерінің идеологиялық құндылықтары.
5. Ақ Орда - Қазақ хандығының негізі.
6. Кенесары Қасымұлы.
7. «Алаш» қозғалысы және қазақ революционер-демократтарының саяси көзқарастары
8. Қоғамдық-саяси ойдың бастауы және дамуы. Әл-Фараби, Қорқыт,Асан Қайғы
9. Қожа Ахмет Яссауи
10. Қазақ хандығының құрылуы.
11. Қасым хан.
12. «Ұлы Дала» ұғымының тарихи-географиялық сипаттамасы
13. Қазақ-жоңғар соғысы. «Ақтабан шұбырынды,Алқакөл сұлама»
14. Л.Н Гумилев.
15. Қазақстан Республикасының білімі мен ғылымы дамуының мәселелері мен болашағы
16. Әлемдік мәдениеттің дамуына Орталық Азия халықтарының қосқан үлесі
17. Қазақ ағартушыларының көзқарасы.Шоқан,Ыбырай,Абай
18. М.Тынышпаев.
19. Қазақстандағы этногенез және этникалық процестер
20. Т.Рысқұлов.
21. Қазақтардың ру-тайпалық құрылымы қалыптасуының тарихи шарттары
22. Қазақстандағы индустрияландыру саясаты.
23. Алтын Орда мемлекеті.
24. Жәңгір хан-Бөкей Ордасының ханы
25. Дәстүрлі қазақ қоғамының әлеуметтік жіктелуінің ерекшеліктері
26. Ұлы Отан соғысы жылдарындағы Қазақстан.
27. Б.Сыртанов
28. Қазақстан аумағындағы ерте мемлекеттердің саяси ұйымдасуы Сақтар, Ғұндар.
29. Әмір Темір мемлекеті
30. Талғат Бигелдинов
31. Түркі империясы - көшпенділер мемлекеттілігінің классикалық үлгісі. Қағанаттар.
32. Қазақ халқының әдеби және музыкалық мұрасы
33. Бауыржан Момышұлы.
34. Шыңғысхан империясы және оның мұрагерлері.
35. Қазақстандағы ұжымдастыру саясаты.
36. XVIII-ХХ ғ. б. Қазақстандағы ғылым.
37. Махамбет Өтемісұлы.
38. Сырым Датұлы.
39. Қола дәуіріндегі Қазақстан.
40. Тәуелсіз Қазақстанның көші-қон саясаты
41. Абылай хан.
42. Мемлекеттік егемендікті қалпына келтіру жолындағы қазақ халқының күресі.
43. 1930-жылдардағы қоғамдық-саяси өмір.
44. Нүркен Әбдіров.
45. Қазақ мемлекеттілігінің кеңестік түрі.
46. Қазақстандағы «Тың және тыңайған жерді игеру».
47. Әбілқайыр хан-Кіші жүз ханы.
48. Ұлттық мемлекеттіліктің жаңғыртылуы.
49. Ұлтаралық және конфессияаралық келісімнің қазақстандық моделі.
50. Ерте көшпенділер дәуіріндегі Ұлы Дала өркениеті.
51. Қазақ хандығы дәуіріндегі қоғамдық-саяси ойдың дамуы
52. Тәуке хан.
53. Орталық Азияның дәстүрлі өркениеттерін зерттеу тарихы.
54. Қазақ халқының материалдық мәдениеті және қолданбалы қолөнері
55. Мемлекеттік егемендікті жоғалту.
56. Қабанбай батыр.
57. Қазақтардың дәстүрлі дүниетанымы
58. «Алаш» партиясы және Түркістан Автономиясы
59. Алтын Орда мемлекеті
60. ХХ ғасыр басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси ой.
61. Кіші жүздің Ресей бодандығын алуы.
62. Ұлы Жібек жолы.
63. Кеңестік кезеңдегі мәдениет саласындағы жетістіктер мен қайшылықтар
64. "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясының тарихи негізі.
65. С.Нұрмағамбетов
66. Мәдениеттің қазіргі кезеңдегі дамуы
67. Үш бәйтерек-Сәкен. Ильияс, Бейімбет
68. Қазақ халқының әдеби және музыкалық мұрасы.
69. Қазақстан-майдан арсеналы.
70. Бес Арыс-Шәкәрім, Ахмет, Мағжан, Міржақып, Жүсіпбек
71. Абай Құнанбайұлы
72. Қазақстанда көшпелі мал шаруашылығы және егіншіліктің дамуы.
73. Сақтар, ғүндар-тарихи деректер
74. Қ.И. Сатпаев
75. Қола дәуіріндегі Қазақтан.
76. Шығыстың «Қос жұлдызы»-Әлия мен Мәншүк.
77. Қазақстан халқының моноэтникалық құрамының өзгеруі

(XVIII ғасыр - XX ғасырдың басы)

1. Қазақстандағы қала мәдениетінің дамуындағы Ұлы Жібек жолының рөлі
2. "Алаш" қозғалысы және қазақ революционер-демократтарының саяси көзқарастары
3. Д.А.Қонаев
4. ХХ-ғасырдағы Қазақстан экономикасының дамуы.
5. Әмір Темір.
6. «Ақтабан шұбырынды, Алқакөл сұлама». Қазақ-жоңғар соғысы
7. Кеңестік білім беру жүйесінің жетістіктері мен қайшылықтары.
8. Оғыздар, қимақтар, қарахандықтар мемлекеті
9. «Алаш» ұлттық идеясының тұжырымдамалық негіздері
10. Бақтыораз Бейсекбаев
11. Кеңестік кезеңде Қазақстанда полиэтникалық қоғамның қалыптасуы
12. Ортағасырлық Қазақстандағы ғылымның дамуы
13. «Ұлы Дала» ұғымы.

**Экзаменационные вопросы**

**промежуточной аттестации по дисциплине «история Казахстана»**

**для студентов I курса специальностей:**

06120100 «Вычислительная техника и информационные сети» (по видам); 02110300 «Графический и мультимедийный дизайн»; 10120100 «Парикмахерское искусство»

02310100 «Переводческое дело» (по видам); 04210100 «Правоведение»

07230100 «Швейное производство и моделирование одежды»; 01140100 «Педагогика и методика начального обучения»

**Квалификация:** 3W06120101 «Оператор компьютерного аппаратного обеспечения»; 4S02110304 «Графический дизайнер»; 3W10120101 «Парикмахер-стилист»; 4S02310101 «Переводчик»; 4S04210101 «Юрист»; 3W07230105 «Модельер-закройщик»; 4S01140101 «Учитель начального образования»

1. Опишите историко-географическое значение понятия «Центральная Азия».
2. Опишите историко-культурное значение понятия «Великая степь».
3. Опишите развитие образования и науки в 20-40 годы ХХ века.
4. Опишите общественно-политические идеи средневековых учёных Аль-Фараби, Юсуфа Баласагуни, Махмуда Кашгари, Ходжи Ахмеда Яссауи.
5. Опишите общественно-политическую роль казахской национальной интеллигенции в создании автономии Алаш.
6. Опишите особенности хозяйственных и торговых отношений между оседлыми и кочевыми народами.
7. Охарактеризуйте основные особенности очагов древней оседло-земледельческой цивилизации – Шаш, Сырдарьинский оазис и Семиречье.
8. «Достижения народов Центральной Азии в материальной и духовной культуре свидетельствуют об их высоком уровне цивилизационного развития». Насколько вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов.
9. Опишите процесс индустриализации в 20-40-е годы ХХ века в Казахстане.
10. Определите историко-культурные памятники, вошедшие в проект «Сакральный Казахстан» и опишите их особенности.
11. «Взаимоотношения между кочевыми и оседлыми народами в средние века способствовали развитию городской культуры в Сырдарьинском оазисе». Насколько вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов.
12. Очаги (центры) оседло-земледельческой цивилизации Центральной Азии и их особенности.
13. Опишите влияние ранней кочевой империи – государства Гуннов на мировые исторические процессы.
14. Великий Шёлковый путь в Казахстане и его социально-экономическое значение.
15. «Достижения материальной культуры андроновских племён занимают особое место в развитии мировой культуры». Насколько вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов.
16. Охарактеризуйте особенности Бегазы-Дандыбайской культуры бронзового века.
17. Сакско-скифская эпоха – очень важный период для человечества. Влияние саков на мировые исторические процессы.
18. Охарактеризуйте археологические культуры эпохи железа на территории Казахстана.
19. Охарактеризуйте особенности письменных источников, сохранившихся об истории цивилизаций Центральной Азии.
20. Охарактеризуйте особенности прикладного искусства казахского народа.
21. Охарактеризуйте политическое устройство ранней кочевой империи – государства Гуннов.
22. Охарактеризуйте политическую историю тюркских государств в VI–VIII вв.
23. Охарактеризуйте ранние кочевые государства, существовавшие на территории Казахстана.
24. «Завоевание монголами Средней Азии внесло большие изменения в военно-административную систему кочевников». Насколько вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов.
25. «Монгольское нашествие внесло кардинальные изменения в этногенез казахского народа». Насколько вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов.
26. Опишите общественно-политические идеи средневекового учёного Абу Насра Аль-Фараби, основанные на его учении о «добродетельном городе».
27. Опишите особенности традиционного мировоззрения казахского народа.История религиозных верований в доисламском Казахстане.
28. Опишите предпосылки и причины образования Казахского ханства.
29. Научная деятельность отделений Академии наук КазССР в 1946–1956 гг. Роль Академии наук Казахской ССР в развитии науки во второй половине ХХ века.
30. Этнические истоки казахской народности. Происхождение казахского этноса.
31. Охарактеризуйте родоплеменную структуру традиционного казахского общества.
32. Охарактеризуйте социальную структуру традиционного казахского общества в период Казахского ханства.
33. Представьте и опишите родоплеменной состав казахов.
34. История возникновения Казахского ханства. Казахское ханство во второй половине XVI – XVII вв.
35. «Кипчакское ханство повлияло на кардинальные изменения в геополитической карте Евразии в XI–XIII вв.».Насколько вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов. Определите историческое значение Ак Орды в создании Казахского ханства.
36. Казахские Бии, Толе би, Казыбек би, Айтеке би и их роль в общественной жизни казахского общества в XVII – XVIII вв.
37. Казахско – джунгарские отношения в XVI – XVIIІ вв.: основные события, участники и итоги.
38. Восстание казахов Младшего жуза под предводительством С. Датова(1783-1797гг.).
39. Национально-освободительное движение во главе с К. Касымовым в 1837-1847 годы.
40. Определите основные проблемы общественной жизни, поднятые представителями течения «Зар заман».
41. Определите типы школ в Казахстане конца ХІХ – начала ХХ века и охарактеризуйте их особенности.
42. Охарактеризуйте вклад средневековых учёных в развитие научных знаний Казахстана.
43. Охарактеризуйте достижения казахской литературы во второй половине ХХ века.
44. Охарактеризуйте изменение моноэтнического состава населения Казахстана в конце ХІХ – начале ХХ веков.
45. «Чокан Валиханов – первый учёный-просветитель Казахстана». Насколько вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов.
46. Вклад педагога-просветителя Ибырай Алтынсарина в народное образование.
47. Опишите выдающиеся заслуги поэта-просветителя, родоначальника новой письменной казахской литературы, мыслителя, композитора Абая Кунанбаева.
48. Охарактеризуйте переселенческую политику царской России в казахский край в период ХVI-XIX вв.
49. Охарактеризуйте советскую переселенческую политику30-40 гг. ХХ века в Казахстан.
50. Революция 1905-1907 гг. в России и ее влияние на Казахстан.
51. Опишите положение в Казахской степи в годы Первой мировой войны. Роль Национально-освободительного восстания 1916 года в деле укрепления национального духа казахов.
52. Влияние Февральской революции 1917 года в России на Казахстан. Двоевластие.
53. Октябрьский 1917 года переворот и установление Советской власти в Казахстане. Особенности установления советской власти в Казахстане.
54. «Партия «Алаш» – одна из тех партий, которые стремились восстановить казахскую государственность». Насколько вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов.
55. «Поэты-жырау сыграли важнейшую роль в формировании общественно-политической мысли Казахского ханства». Насколько вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов.
56. Политика «военного коммунизма» в Казахстане и ее последствия (1918-1921 гг.).
57. Казахстан в годы новой экономической политики (НЭПа). Земельно-водная реформа в Казахстане: итоги и значение.
58. «Создание Казахской ССР – первый шаг к восстановлению государственности». Насколько вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов.
59. Идеологическая доктрина «Малый Октябрь» Ф. Голощекина. Последствия коллективизации в Казахстане. Сопротивление коллективизации.
60. Казахские просветители начала ХХ века и их роль в формировании культуры, языка, национального самосознания масс.
61. Роль А.Н. Букейханова в развитии движения «Алаш». Партия «Алаш» в борьбе за возрождение национальной государственности казахов.
62. «Казахская интеллигенция первой половины ХХ века сформировала новую качественную форму национально-освободительной борьбы». Насколько вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов.
63. Освоение целинных и залежных земель в Казахстане: значение и последствия.
64. Формирование советского тоталитарного режима в Казахстане: характер, меры, уроки.
65. Политические репрессии 30-х годов ХХ века в отношении национальной интеллигенции Казахстана.
66. Депортация народов СССР в Казахстан – составная часть репрессивной политики большевиков.
67. Культурное строительство в Казахстане в 20-30 гг. ХХ века: сложности и противоречия.
68. Казахстан - арсенал фронта в годы Великой отечественной войны. Приведите аргументы.
69. Боевые подвиги казахстанцев на фронтах Великой отечественной войны 1941-1945 годов.
70. Состояние и развитие промышленности Казахстана в 1940-1080 гг.
71. Особенности развития культуры Казахстана в 1930 - нач. 1940-х гг.
72. «Депортация в первой половине ХХ века привела к масштабным демографическим изменениям в Казахстане». Насколько вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов.
73. «В 20-30-е годы ХХ века произошли положительные изменения в системе образования Казахстана». Насколько вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов.
74. Охарактеризуйте процесс формирования полиэтнического общества в Казахстане в 20-40 годы ХХ века.
75. «Долгосрочные стратегии Казахстана привели к качественному экономическому развитию». Насколько вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов.
76. Опишите историческое значение Декабрьских событий 1986 г. в Алма-Ате.
77. Причины, этапы и итоги Перестройки (1985-1991гг.) в Казахстане.
78. Опишите особенности развития культуры Казахстана в 20-80-е годы ХХ века.
79. Роль Национальной идеи Казахстана XXI века - «Мәңгілік Ел» в деле укрепления казахстанского патриотизма.
80. «Культурно-генетический код – залог сохранения наших национальных особенностей в эпоху глобализации». Насколько вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов.
81. «Ассамблея народа Казахстана стала надёжным, прочным фундаментом стабильности и согласия в обществе». Насколько вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов.
82. «Казахстанская модель межэтнического согласия основана на принципе единства через многообразие». Насколько вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов и фактов.
83. «Съезд лидеров мировых и традиционных религий признан глобальной площадкой для диалога между цивилизациями». Насколько вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов.
84. «Обретение независимости способствовало продвижению казахстанской культуры на международном уровне». Насколько вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов.
85. «В первые годы независимости Казахстан совершил успешный переход от плановой к рыночной экономике». Насколько вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов.
86. Опишите проблемы и перспективы в развитии науки Республики Казахстан с 1991 г. Обоснуйте свой ответ.
87. Охарактеризуйте основные направления миграционной политики Казахстана после обретения независимости.
88. «Преодолев трудности при переходе к рыночной экономике, Казахстан стал активным участником мировой экономической системы». Насколько вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов.
89. Охарактеризуйте этапы и особенности развития экономики Казахстана после обретения независимости (с 1991г.).
90. «Образовательные проекты в Казахстане повысили конкурентоспособность страны». Насколько вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов.

**Перечень экзаменационных вопросов по дисциплине биология для студентов I курса по всем специальностям**

 **Раздел 1. Молекулярная биология и биохимия**

1. Значение воды для жизни на Земле. 2. Классификация углеводов. 3. Структурные компоненты липидов. Свойства и функции жиров. 4. Классификация белков по составу. Денатурация и ренатурация белков. 5. Содержание белков в биологических объектах. 6. Механизм взаимодействия между антигеном и антителом. 7. Процесс репликации дезоксирибонуклеиновой кислоты (ДНК). 8. Строение и функции молекул рибонуклеиновой кислоты. 9. Сходства и различия в строении молекул дезоксирибонуклеиновой кислоты и рибонуклеиновой кислоты. 10. Транскрипция. Свойства генетического кода.

**Раздел 2. Клеточная биология**

11. Особенности строения и функций органоидов в клетке. 12. Взаимосвязь между структурой, свойствами и функциями клеточной мембраны. Жидкостно-мозаическая модель мембраны. 13. Определение основных компонентов клеток. 14. Расчет линейного увеличения органелл. 15. Различие между разрешением и увеличением оптического и электронного микроскопов.

**Раздел 3. Питание**

16. Структурные компоненты хлоропласта и их функции. 17. Световая фаза фотосинтеза. Фотофосфолирование. 18. Темновая фаза фотосинтеза. Цикл Кальвина. 19. Факторы, влияющие на скорость фотосинтеза. 20. Хемосинтез. Сравнение процессов фотосинтеза и хемосинтеза.

**Раздел 4. Транспорт веществ**

21. Влияние соотношения площади поверхности к объему на скорость диффузии. 22. Механизм пассивного транспорта 23. Механизм активного транспорта на примере натрий - калиевого насоса. Симпластный, апопластный, вакуолярный пути транспорта веществ и их значение. 24. Водный потенциал.

**Раздел 5. Дыхание**

25. Строение и функции аденозинтрифосфорной кислоты (АТФ). Синтез АТФ. 26.Виды метаболизма. Этапы энергетического обмена. 27. Структурные компоненты митохондрий и их функции.

**Раздел 6. Выделение**

28. Регуляция обмена воды. Органы мишени. 29. Искусственное очищение крови и других жидкостей человеческого тела. 30. Хроническая почечная недостаточность. Трансплантация почек и диализ.

**Раздел 7-8. Клеточный цикл. Размножение**

31. Гаметогенез у растений и животных. Спорогенез и гаметогенез у растений. 32. Гаметогенез. Стадии гаметогенеза человека. 33. Возникновение онкологических новообразований. Старение.

**Раздел 9. Рост и развитие**

34. Стволовые клетки.

**Раздел 10. Закономерности наследственности и изменчивости**

35. Модификационная изменчивость. Лабораторная работа "Изучение модификационной изменчивости, построение вариационного ряда и кривой". 36. Цитологические основы наследования признаков. Наследование, сцепленное с полом. 37. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов. 38. Спонтанные и индуцированные мутации. 39. Спонтанные мутации дезоксирибонуклеиновой кислоты. 40. Мировой проект "Геном человека".

**Раздел 11-13. Эволюционное развитие. Основы селекции. Многообразие живых организмов**

 41. Взаимосвязь между наследственной изменчивостью и эволюцией. 42. Доказательства эволюции. 43. Механизмы видообразования. 44. Этапы антропогенеза. 45. Современные сельскохозяйственные технологии для повышения урожайности. 46. Этапы формирования жизни на Земле. 47. Филогенетические деревья. Кладограммы.

**Раздел 14. Координация и регуляция**

48. Строение центральной нервной системы. 49. Взаимосвязь строения и функции холинергического синапса. 50. Виды механорецепторов. 51. Системы управления в биологии. 52. Механизм действия гормонов на клетки - мишени на примере инсулина и эстрогена. 53. Ростовые вещества.

**Раздел 15. Движение**

54. Строение поперечно- полосатой мышечной ткани.

55. Строение, локализации и общие свойства быстрых и медленных мышечных волокон. **Раздел 16. Биомедицина и биоинформатика**

56. Применение биомеханики в робототехнике. 57. Механизм автоматии сердца. 58. Особенности воздействия электромагнитных и звуковых волн на организм человека. 59. Понятие "Биоинформатика". 60. Метод экстракорпорального оплодотворения и его значение. 61. Значение моноклональных антител.

**Раздел 17. Биотехнология**

62. Положительные и отрицательные стороны использования микроорганизмов в промышленности, сельском хозяйстве, медицине, быту. 63. Применение полимеразной цепной реакции (ПЦР). 64. Понятие "рекомбинантная дезоксирибонуклеиновая кислота". 65. Положительные и отрицательные стороны использования генетически модифицированных организмов. 66. Этические вопросы применения генетически модифицированных организмов. 67. Способы клонирования организмов. 68. Применение ферментов в медицине, химии и промышленности

**Раздел 18. Биосфера, экосистема, популяция**

69. Взаимосвязь между биоразнообразием и устойчивостью экосистем. 70. Использование различных статистических методов в определении численности и распределении организмов местной экосистемы.

**Раздел 19. Экология и влияние человека на окружающую среду**

71. Глобальное потепление: причины, последствия, пути решения. 72. Экологические проблемы Республики Казахстан и пути их решения.

**Мамандығы:01140100 «Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі»**

**Біліктілігі: «4S1140101 бастауыш білім беру мұғалімі»**

**«Биология» пәні бойынша барлық**

**I - курс студенттеріне арналған**

**аралық аттестацияның емтихан материалдары**

**1 бөлім. Молекулярлық биология және биохимия**

1. Жердегі тіршілік үшін судың маңызы.

2. Көмірсуларды жіктелуі.

3. Липидтердің құрылымдық компоненттері. Майлардың химиялық құрылысы мен қызметтері.

4. Нәруыздарды құрамы бойынша жіктеу.

5. Биологиялық нысандарда нәруыздың болуы.

6. Антиген мен антидененің әрекеттесу механизмі

7. Репликация механизмі. ДНҚ.

8. РНҚ молекуласының құрылысы мен қызметтері.

9. Рибонуклеин қышқылы және дезоксирибонуклеин қышқылы молекулалары құрылысынның ұқсастықтары мен айырмашылықтары.

10. Транскрипция. Трансляцияның кезеңдері

**2 бөлім. Жасушалық биология**

11. Жасуша органоидтерінің құрылысы мен қызметтерінің ерекшеліктері.

12. Жасуша мембранасының құрылымы, қасиеттері және қызметтері арасындағы байланыс. Жасуша мембранасының сұйық -мозаикалық моделі.

13. Жасушалардың негізгі компоненттерін анықтау. 14. Органелдердің сызықтық ұлғаюын есептеу.

15. Оптикалық және электронды микроскоптардың үлкейту және айқындау мүмкіндіктері арасындағы айырмашылықтар.

**3 бөлім. Қоректену**

16. Хлоропластың құрылымдық компоненттері және олардың қызметтері.

17. Фотосинтездің жарық кезеңі. Фотофосфорлану.

18. Фотосинтездің қараңғы кезеңі. Кальвин циклі.

19. Фотосинтездің жылдамдығына әсер ететін факторлар.

20. Хемосинтез. Фотосинтез бен хемосинтез үдерістерін салыстыру.

**4 бөлім. Заттардың тасымалдануы**

21. Беттік аудан мөлшерінің көлемге қатынасының диффузия жылдамдығына әсері.

22. Пассивті тасымалдау механизмі.

23. Натрий-калий сорғысы мысалында белсенді тасымалдың механизмі. Заттартасымалдануының симпласттық, апопласттық, вакуолярлық жолдары және олардың маңызы.

24. Су потенциалы.

**5 бөлім. Тыныс алу**

25. Аденозинүшфосфор қышқылының құрылысы мен қызметі (АТФ).

26. Метаболизм түрлері. Энергетикалық алмасу кезеңдері.

27. Митохондрияның құрылымы мен қызметтері.

**6 бөлім. Бөліп шығару**

28. Су мөлшерін реттеу. Нысана мүшелер.

29. Адам денесіндегі қан мен басқа сұйықтықтарды жасанды тазарту.

30. Созылмалы бүйрек жетіспеушілігі. Диализ және бүйрек трансплантациясы.

**7 – 8 бөлім. Жасушалық цикл Көбею**

31. Өсімдіктер мен жануарлардағы. гаметогенез. Өсімдіктердегі спорогенез және гаметогенез.

32. Гаметогенез. Адам гаметогенезінің сатылары.

33. Онкологиялық жаңа түзілулердің пайда болуы. Қартаю.

**9 бөлім. Өсу және даму**

34. Бағаналы жасушалар.

**10 бөлім. Тұқым қуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары**

35. Модификациялық өзгергіштік.

36. Белгілердің тұқымқуалауындағы цитологиялық негіздер. Жыныспен тіркесіп тұқым қуалау. Есептер шығару.

37. Аллельді және аллельді емес гендердің өзара әрекеттесуі.

38. Кенеттен және индуцияланған мутация.

39. Дезоксирибонуклеин қышқылының кездейсоқ мутациясы.

40. Халықаралық "Адам геномы" жобасы.

**11- 13 бөлім. Эволюциялық даму Селекция негіздері. Тірі ағзалардың алуантүрлілігі**

41. Тұқымқуалайтын өзгергіштік пен эволюция арасындағы өзара байланыс.

42. Эволюцияның дәлелдемелері.

43.Түр түзілудің механизмі.

44. Антропогенез кезеңдері.

45. Өнімділікті арттырудың заманауи ауылшаруашылық технологиялары.

46. Жер бетінде тіршіліктің қалыптасу кезеңдері.

47. Филогенетикалық шежіре ағашы. Кладограммалар.

**14 бөлім. Координация және реттеу**

48. Орталық жүйке жүйесінің құрылысы.

49. Холинергиялық синапстың құрылысы мен қызметі арасындағы байланыс.

50. Механорецепторлардың түрлері.

51. Биологиядағы басқару жүйесі.

52. Инсулин мен эстроген мысалдарында гормондардың нысана - жасушаларға әсер ету механизмі.

53. Өсіргіш заттар.

**15 бөлім. Қозғалыс**

54. Көлденең жолақты бұлшықет ұлпаларының құрылысы.

55. Жылдам және баяу жиырылатын бұлшықет талшықтарының ортақ қасиеттерін, орналасуы мен құрылысы.

56. Биомеханиканы робототехникада қолдану.

57. Жүрек автоматиясының механизмі.

58. Электромагниттік және дыбыс толқындарының адам ағзасына әсер ету ерекшеліктері

59. "Биоинформатика" ұғымы.

60. Эстракорпоральды ұрықтандыру (ЭКҰ) әдісі және оның маңызы.16 бөлім. Биомедицина және биоинформатика

61. Моноклоналды антиденелердің маңызы

**17 бөлім. Биотехнология**

62. Микроағзаларды өндірісте, ауыл шаруашылығында, медицинада, тұрмыста қолданудың артықшылықтары мен кемшіліктері.

63. Полимеразды тізбекті реакцияны қолдану.

64. "Рекомбинантты дезоксирибонуклеин қышқылы" ұғымы.

65. Гендік модификацияланған ағзаларды қолданудың оң және теріс тұстары.

66. Гендік модификацияланған ағзалардың этикалық сұрақтары.

67. Ағзаларды клондау тәсілдері.

68. Ферменттердің медицинада, химияда және өнеркәсіпте қолданылуы

**18 бөлім. Биосфера, экожүйе, популяция**

69. Биоалуантүрлілік пен экожүйенің тұрақтылығы арасындағы байланыс.

70. Жергілікті экожүйедегі ағзалардың саны мен таралуын анықтауда түрлі статистикалық әдістерді қолдану.

**19 бөлім. Адам іс- әрекетінің қоршаған ортаға әсері**

71. Ғаламдық жылыну: себептері, салдарлары және шешу жолдары.

72. Қазақстанның экологиялық проблемалары және оларды шешу жолдары.

**«Математика» пәні бойынша**

**I - курс студенттеріне арналған**

**аралық аттестацияның емтихан материалдары**

 І нұсқа

1. f(x)= - + 2x – 1 Функциясының туындыны табыңыз (x)
2. Функцияның экстремум нүктесін табыңдар: f(x) = + 7x
3. Ньютона-Лейбница формуласын пайдаланып анықталған интегралды табыңдар: +1)dx.
4. Теңдеуді шешіңдер: log2(2x – 1) + log2(x + 5) = log0,5
5. Цилиндрдің табанының радиусы 5 см, биіктігі 6 см, цилиндрдің бүйір бетінің ауданын табыңыздар

**ІІ нұсқа**

1) f(x)= - -10x +5 Функциясының туындыны табыңыз (x)

 2) Функцияның экстремум нүктесін табыңдар: f(x) = -8

3) Ньютона-Лейбница формуласын пайдаланып анықталған интегралды табыңдар:  +х)[dx.

 4) Теңдеуді шешіңдер: -3x +2 = 0

 5) Конус табанының диаметрі 12 см , ал осьтік қиманың бұрышы . Конустың кқлемін табыңыздар.

**ІІІ нұсқа**

1) f(x)= - + – 8 Функциясының туындыны табыңыз (x)

  2) Функцияны зерттеңіз : f(x) = - 5

3) Ньютона-Лейбница формуласын пайдаланып анықталған интегралды табыңдар:  +5dx.

4) Теңдеуді шешіңіздер :

5) Диаметрі 6 см шардың көлемін табыңыздар.

**Экзаменационные материалы**

**промежуточной аттестации по дисциплине «Математика»**

**для студентов I курса**

**Вариант-1.**

1. Упростите:
2. Решите неравенство:
3. Решите тригонометрическое уравнение
4. Найдите значение производной функции *f(x)* в точке *х0*.
5. Вычислите интеграл

**Вариант-2**

1. Упростите выражение:
2. Вычислите:
3. Решите тригонометрическое уравнение:
4. Найдите значение производной функции *f(x)* в точке *x0*
5. Вычислите определенный интеграл:

**Вариант-3.**

1. Упростите выражение:
2. Вычислите :
3. Решите тригонометрические уравнения:
4. Найдите значение производной функции *f(x)* в точке *х0*.

1. Вычислите определенный интеграл: